



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
CUP D89G16002420007		

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo di Pianoro

Via Gramsci,14 - 40065 Pianoro (BO)

TEL. 051/777057 - FAX 051/6510600

e-mail: boic83000e@istruzione.it – sito web: www.icpianoro.gov.it –Pec: boic83000e@pec.istruzione.it

Prot.n.8385/C14

Pianoro, 12 dicembre 2017

Oggetto: Avviso di selezione di personale interno cui conferire n.1 incarico di REFERENTE per la VALUTAZIONE e n.1 incarico di referente per l'ATTUAZIONE del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice: 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175**CUP : D89G16002420007****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE le Delibere del Collegio dei docenti n.13 del 24/10/2016 e del Consiglio di Istituto n.62 del 10/11/2016 con le quali stata approvata la candidatura dell'istituto al PON "Inclusione sociale e lotta al disagio di cui all'Avviso suindicato;
- VISTA la nota autorizzativa prot.n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 del progetto presentato da questo Istituto identificato con il codice 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
CUP D89G16002420007		

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.69 del 12/12/2016 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017;

RILEVATA la necessità di reperire tra il personale interno n.1 figura di REFERENTE per la VALUTAZIONE E n.1 figura di REFERENTE per l'ATTUAZIONE del Progetto, di comprovata professionalità ed esperienza;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

un **bando di selezione rivolto al personale interno** per il reclutamento di **n.1 referente per la valutazione e n.1 referente per l'attuazione del progetto**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche", in ordine ai seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Ambito	Destinatari
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Spikeball	Ed. motoria	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado
Educazione motoria; sport; gioco didattico	S3	Ed. motoria	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado
Musica strumentale. Canto corale	Crescere con il canto	Ed. musicale	n.20 alunni di scuola primaria e secondaria di I grado
Potenziamento della lingua straniera	Get ready and go 1	Lingua straniera: inglese	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado
Potenziamento della lingua straniera	Get ready and go 2	Lingua straniera: inglese	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado
Potenziamento delle competenze di base	scrittura creativa	Italiano	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado
Potenziamento delle competenze di base	AR-MA Strumenti contro la dispersione scolastica	Matematica ed arte	n.20 alunni di scuola secondaria di I grado

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Cooperare con DS, DSGA e con il Referente per l'attuazione del Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
CUP D89G16002420007		

- Supportare l'esperto nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale di ogni modulo, attraverso modalità digitali;
- Realizzazione di quanto indicato al punto 2.5, Allegato III Avviso pubblico MIUR prot.n.10862 del 16.09.2016 citato in premessa, per valutare le competenze in ingresso dei partecipanti, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
- Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;
- Gestire la piattaforma GPU per le attività di pertinenza;
- Interfacciarsi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

COMPITI DEL REFERENTE PER L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, tra Esperti e Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni;
- Verbalizzare le riunioni di progetto;
- Monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
- Curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione tra diversi attori;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Registrare nel "resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa, sigillata e controfirmata sui lembi, recante la dicitura "candidatura REFERENTE VALUTAZIONE o ATTUAZIONE PON Inclusion sociale e lotta al disagio" e l'indicazione del modulo richiesto al Dirigente Scolastico **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20 dicembre 2017.**

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda di partecipazione referente valutazione o attuazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
CUP D89G16002420007		

2. Informativa sulla privacy;
3. griglia di autovalutazione;
4. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
5. Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. A parità di punteggio complessivo, prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali.

I **curricula**, obbligatoriamente **in formato europeo**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera di apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, al termine della presentazione delle domande e preso atto della consistenza delle stesse, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Criteri	Punteggio attribuito
Titolo di studio Laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento	Punti 20 su 100
Competenze informatiche certificate	Punti 10 su 100
Titoli didattici culturali Corsi di aggiornamento, di specializzazione / perfezionamento, master, partecipazione a convegni, pertinenti con l'incarico	Punti 4 per ogni titolo fino ad un max di 20 punti
Attività professionale Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un max 30 punti
Anzianità di servizio svolto nel ruolo pertinente con l'incarico	Punti 2 per ogni anno fino ad un max di punti 10
Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell'ambito di progetti	Punti 2 per ogni collaborazione fino ad un max di 10 punti
Totale	Max 100 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-EM-2017-175	Dopo.... a scuola
CUP D89G16002420007		

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

La misura del compenso per ciascun incarico sarà determinata dall'attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio, calcolata in ore e opportunamente documentata, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e a seguito della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, prevista per il 31/08/2018.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 del D.Lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 241/90 il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Dott. Adriano Rovinazzi.

PUBBLICITA'

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e pubblicazione sul sito web dell'I.C. di Pianoro: www.icpianoro.gov.it

ALLEGATI

- Allegato 1: domanda di partecipazione;
- Allegato 2: informativa privacy;
- Allegato 3: griglia di valutazione;
- Allegato 4: curriculum vitae.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Adriano Rovinazzi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3 c.2 D.Lgs.39/93)