

Istituto Comprensivo di Pianoro

Curricolo verticale : Scuola dell'Infanzia, Primaria , Secondaria di I
grado

COMPETENZA

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE

Traguardi formativi

COMPETENZA : Comunicare nelle lingue straniere

COMPETENZE SPECIFICHE	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
Ascolto	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola secondaria di I grado	
1. Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza	Comprende semplici parole, brevissime istruzioni e espressioni di uso quotidiano	Semplici vocaboli e strutture di comunicazione di uso quotidiano	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Lessico di base, vocaboli e strutture di comunicazione di uso quotidiano	Comprende le informazioni di un discorso inerente ambiti a loro familiari	Espressioni e strutture di comunicazione di uso quotidiano inerenti a situazioni presenti, passate e future
			Ricava le informazioni principali e le parole chiave di un discorso o di un breve testo multimediale		Ricava le informazioni di un testo anche multimediale relativo all'attualità o alla civiltà del Paese in cui si parla la lingua studiata.	Cenni di civiltà e cultura dei Paesi di cui si studia la lingua
			Individua semplici termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline	Semplici termini relativi al lessico specifico di alcune discipline	Individua termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline	Alcuni termini relativi al lessico specifico delle varie discipline

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
Parlato						
2. Comunicare oralmente in situazioni di vita quotidiana e in contesti familiari	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola secondaria di I grado	
	Riproduce collettivamente filastrocche, semplici canzoncine precedentemente memorizzate	Filastrocche e canzoncine	Comunica oralmente informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	Lessico di base, vocaboli e strutture di comunicazione di uso quotidiano Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Regole grammaticali di base	Comunica oralmente informazioni relative ad esperienze personali e/o argomenti noti	Espressioni e strutture di comunicazione di uso quotidiano inerenti a situazioni presenti, passate e future Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Regole grammaticali fondamentali
	Riproduce frasi ed espressioni memorizzate e adatte alla situazione	Semplici vocaboli e strutture di comunicazione di uso quotidiano	Interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto		Interagisce in situazioni di routine , facendo domande, scambiando idee ed informazioni ed esprimendo il proprio parere	
			Descrive persone, luoghi e oggetti familiari		Descrive persone, luoghi, situazioni e condizioni di vita oggetto di studio	Lessico e contenuti di civiltà dei paesi di cui si studia la lingua

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
Lettura						
3.Leggere semplici testi e ricavare informazioni con diverse strategie adeguate allo scopo	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola Secondaria di I grado	
	Decodifica immagini e simboli e li associa al lessico inerente.	Semplici vocaboli di uso quotidiano.	Legge e comprende brevi e semplici messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lessico di base, vocaboli e strutture di comunicazione di uso quotidiano. Regole grammaticali di base.	Legge diverse tipologie testuali e le comprende utilizzando strategie adeguate allo scopo.	Espressioni e strutture di comunicazione di uso quotidiano inerenti a esperienze presenti, passate e future e alla civiltà dei paesi di cui si studia la lingua. Regole grammaticali fondamentali.
					Legge testi per trovare informazioni relative a contenuti di studio di altre discipline.	Lessico e contenuti inerenti ad altre discipline.

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
Scrittura	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola Secondaria di I grado	
4. Scrivere testi in forma comprensibile			Produce risposte a semplici questionari		Produce risposte a questionari e formula domande su testi.	Espressioni e strutture di comunicazione di uso quotidiano inerenti a situazioni presenti, passate e future e alla civiltà dei paesi di cui si studia la lingua. Regole grammaticali fondamentali. Modalità di impostazione di varie tipologie testuali (lettere, riassunto...).
			Scrive parole, frasi o brevi messaggi in cui descrive in modo semplice aspetti del proprio ambiente e che si riferiscono a esperienze quotidiane.	Lessico di base, vocaboli e strutture di comunicazione di uso quotidiano. Regole grammaticali di base	Racconta esperienze ed esprime sensazioni e opinioni con frasi semplici.	
					Scrive brevi lettere personali e brevi resoconti	

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
Riflessione sulla lingua	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola Secondaria di I grado	
5. Riflettere sulla lingua e sul suo funzionamento			<p>Osserva coppie di parole e semplici espressioni e ne distingue il significato.</p> <p>Osserva e confronta la struttura di semplici frasi nelle due lingue e ne coglie le differenze.</p>	<p>Lessico di base, vocaboli e strutture di comunicazione di uso quotidiano.</p> <p>Regole grammaticali di base.</p>	<p>Rileva somiglianze e differenze nella forma e nella struttura di testi scritti di uso comune.</p> <p>Rileva semplici analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.</p>	<p>Espressioni e strutture di comunicazione di uso quotidiano inerenti a situazioni presenti, passate e future e alla civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Modalità di impostazione di varie tipologie testuali (lettere, riassunto...).</p>