

Istituto Comprensivo di Pianoro

Curricolo verticale : Scuola dell'Infanzia, Primaria , Secondaria di I
grado

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
IDENTITÀ
GEO-STORICA

Traguardi formativi						
COMPETENZA : CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE : IDENTITA' GEO-STORICA						
COMPETENZE SPECIFICHE	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
LO SPAZIO ED IL TEMPO	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola secondaria di I grado	
1. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese e delle civiltà	Organizzare esperienze ed eventi in ordine di tempo	Calendario delle presenze, Giorni della settimana Mesi Stagioni Anno	Collocare nel tempo e nello spazio fenomeni, fatti, eventi rilevanti delle civiltà studiate	Linea del tempo Sistema di misura occidentale del tempo storico (Avanti Cristo, Dopo Cristo)	Collocare sulla linea del tempo e nello spazio fenomeni, fatti, eventi rilevanti delle civiltà e dei periodi storici studiati	Linea del tempo Secolo, millennio Carte geo-storiche Carte tematiche Fenomeni, eventi rilevanti nelle civiltà dal medioevo all'età contemporanea
	Orientarsi nello spazio	Gli indicatori spaziali Ambiente vissuto		Carte geo-storiche Carte tematiche Fenomeni, eventi rilevanti nella preistoria, protostoria e nella storia antica		
	Ricostruire eventi della propria storia personale	Incarichi e responsabilità Orientarsi nella sezione La storia personale/ Passato-presente/ Ambienti vissuti	Conoscere e ricostruire fatti ed eventi della storia personale, locale , nazionale, attraverso fonti diverse	Tipologie di fonti storiche e geografiche e loro reperimento	Ricavare e contestualizzare informazioni dalle diverse fonti storiche e geografiche	Funzione delle varie fonti storiche e geografiche

	Riconoscere la successione temporale	Prima /dopo	Confrontare avvenimenti già collocati su linee del tempo e/o rappresentati con carte, grafici e tabelle	Passato- Presente - Futuro Organizzatori temporali di successione, periodizzazione, contemporaneità, ciclicità	Strutturare linee del tempo/ grafici/ tabelle... in base a fenomeni, eventi, fatti	Organizzatori temporali di successione, durata, periodizzazione, contemporaneità
--	--------------------------------------	-------------	---	---	--	--

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
LE TRASFORMAZIONI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO						
2. Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola secondaria di I grado	
	Percepire i mutamenti che il tempo compie sul paesaggio circostante	I cambiamenti relativi alle stagioni, al di e la notte, le festività Ruote delle stagioni, giornata.....	Individuare i fondamenti caratterizzanti delle società anche lontane nello spazio e nel tempo: economia, religione, organizzazione sociale	I quadri di civiltà I settori dell'economia Le principali religioni Le classi sociali Le forme di governo L'espansione coloniale Gli spazi geografici e confini Biodiversità	Riconoscere i concetti relativi all'economia, alla religione, alla società e alla politica applicati ai periodi storici e agli ambienti geografici studiati	I settori dell'economia La globalizzazione Le principali religioni Le classi sociali La divisione del lavoro Le forme di governo La colonizzazione Le rivoluzioni

	Percepire i mutamenti che il tempo compie su persone e cose	I cambiamenti legati all'età e al trascorrere del tempo	Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo e nello spazio hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi	Organizzazioni sociali, politiche, religiose, economiche, culturali delle civiltà studiate Le trasformazioni del territorio ad opera dell'uomo	Operare confronti (permanenze e mutamenti) tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo e nello spazio hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro,	Organizzazioni sociali, politiche, religiose, economiche, culturali dei periodi storici studiati Le trasformazioni del territorio ad opera dell'uomo
	Comprendere le conseguenze di un'azione compiuta	Semplici relazioni di causa/effetto	Individuare le motivazioni e le conseguenze di un fatto storico e geografico	Rapporto di causa-effetto ed inferenziale	Analizzare le motivazioni e le conseguenze di fatti ed eventi storici e geografici	Rapporto di causa-effetto ed inferenziali
	Raccontare esperienze personali in forma verbale e iconografica	Sequenze temporali Linguaggio relativo al proprio vissuto	Esporre conoscenze e concetti utilizzando un linguaggio appropriato	Termini ed espressioni del linguaggio disciplinare	Esporre con coerenza conoscenze e concetti utilizzando il lessico specifico della disciplina	Termini ed espressioni del linguaggio disciplinare
	Riconoscere e selezionare le informazioni relative a mappe e grafici legati al vissuto scolastico	Grafico degli incarichi Calendario	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali	Mappe Schemi, Tabelle Grafici	Costruire mappe, schemi, tabelle, grafici anche in formato digitale	Mappe Schemi, Tabelle Grafici

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TEMPO						
3 Utilizzare le conoscenze geo-storiche del passato per orientarsi nel presente e per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo sviluppando atteggiamenti critici e consapevoli	Fine Scuola Infanzia		Fine Scuola Primaria		Fine Scuola Secondaria di I grado	
	Confrontare aspetti caratterizzanti le società del passato attraverso l'esperienza ed individuarne i cambiamenti in rapporto al presente	Usi e costumi della tradizione locale nella vita quotidiana	Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate in rapporto al presente	Le organizzazioni sociali e politiche contemporanee. I ruoli sociali Rapporti di interdipendenza politico-economico-sociali- ambientali	Leggere in senso critico il presente partendo dagli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate	Le organizzazioni sociali e politiche contemporanee. I ruoli sociali Rapporti di interdipendenza politico-economico-sociali- ambientali

	<p>Assumere comportamenti adeguati nel rispetto dell'ambiente Riconoscere le conseguenze negative per l'ambiente se si assumono comportamenti inadeguati</p>	<p>Inquinamento</p> <p>Raccolta differenziata</p> <p>Riciclo/ Riutilizzo</p>	<p>Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere i problemi ecologici ed assumere comportamenti consapevoli.</p>	<p>Problema energetico: inquinamento ed energie rinnovabili</p> <p>Sviluppo e sostenibilità</p> <p>Smaltimento e riciclaggio dei rifiuti</p>	<p>Ipotizzare soluzioni per affrontare le varie problematiche ambientali</p>	<p>Problema energetico: inquinamento ed energie rinnovabili Sviluppo e sostenibilità</p> <p>Smaltimento e riciclaggio dei rifiuti</p>
	<p>Accettare le diverse culture</p>	<p>Aspetti interculturali</p>	<p>Assumere atteggiamenti accoglienti nei confronti delle diverse culture, riconoscendone il valore e l'arricchimento culturale.</p>	<p>Cause geostoriche delle migrazioni</p> <p>Conflitti ed aspetti interculturali</p>	<p>.Assumere atteggiamenti accoglienti nei confronti delle diverse culture, superando gli stereotipi culturali</p>	<p>I monopoli delle materie prime: sviluppo e sottosviluppo</p> <p>Pressione demografica</p> <p>Cause geostoriche delle migrazioni</p> <p>Conflitti ed aspetti interculturali</p>