

Premessa

I livelli di padronanza della competenza digitale sono stati suddivisi a seconda delle competenze specifiche a cui si riferiscono e si intendono da 1 a 5 per la Scuola dell'Infanzia, mentre per la Primaria e la Secondaria di I grado vanno intesi da 1 a 5.

Per la valutazione di una competenza specifica è possibile utilizzare uno o più indicatori.

Livelli di padronanza					
Competenza chiave: Competenze digitali					
Indicatori					
Competenze specifiche	1	2	3	4	5
1. Comunicazione	Utilizza parzialmente strumenti informatici e di comunicazione per visualizzare/ ascoltare informazioni	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per visualizzare/ ascoltare informazioni.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per semplici scambi di informazioni.	Utilizza in modo complesso strumenti informatici e di comunicazione e per condividere informazioni.	Utilizza in modo complesso strumenti informatici e di comunicazione per condividere dati e informazioni in maniera efficace, sicura e consapevole.
	Utilizza in maniera guidata strumenti informatici per attività e giochi logico-matematici, linguistici.	Utilizza in autonomia strumenti informatici per attività e giochi logico-matematici, linguistici.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione per elaborare informazioni date e produrre semplici contenuti.	Utilizza strumenti informatici e di comunicazione e per ricercare informazioni, elaborarle e produrre contenuti.	Utilizza con padronanza strumenti informatici e di comunicazione per individuare e selezionare in modo pertinente informazioni, elaborarle e produrre contenuti.
2. Contenuti	Realizza semplici elaborazioni grafiche con l'aiuto dell'adulto.	Realizza autonomamente elaborazioni grafiche.	Organizza le informazioni in file, schede, tabelle e grafici con l'aiuto dell'adulto.	Organizza in autonomia le informazioni in file, schede, tabelle e grafici.	Organizza elabora ed interpreta in autonomia le informazioni in file, schede, tabelle e grafici

3. Identificazione e risoluzione dei problemi	Con l'aiuto dell'adulto comprende e risolve semplici situazioni problematiche, utilizzando strumenti digitali.	Comprende e risolve autonomamente semplici situazioni problematiche con l'ausilio degli strumenti digitali	Con l'aiuto dell'adulto comprende e risolve situazioni problematiche più complesse, utilizzando strumenti digitali.	Comprende e risolve autonomamente problematiche più complesse, utilizzando strumenti digitali.	Identifica e risolve in maniera efficace situazioni problematiche con l'ausilio degli strumenti digitali.
	Individua con l'aiuto dell'adulto le principali fonti multimediali.	Individua autonomamente le principali fonti multimediali.	Integra, sotto la supervisione degli insegnanti, le fonti multimediali con quelle bibliografiche, testimoniali e documentali	Integra, autonomamente, le fonti multimediali con quelle bibliografiche, testimoniali e documentali	Integra autonomamente ed in maniera efficace le fonti multimediali con quelle bibliografiche, testimoniali e documentali
	Individua con l'aiuto dell'adulto le informazioni contenute in mappe schede e tabelle per risolvere problemi.	Individua autonomamente le informazioni contenute in mappe schede e tabelle per risolvere problemi.	Organizza con l'aiuto dell'adulto le informazioni in mappe, file, schede, tabelle e semplici grafici per risolvere problemi	Organizza in modo autonomo le informazioni mappe, file, schede, tabelle e grafici per risolvere problemi	Organizza in modo autonomo ed efficace le informazioni mappe, file, schede, tabelle e grafici per risolvere problemi
4. Sicurezza	Utilizza con l'aiuto dell'adulto i diversi devices in modo adeguato.	Utilizza diversi devices in modo adeguato.	Riconosce i rischi nell'utilizzo della rete internet e individua alcuni comportamenti preventivi e correttivi.	Protegge i dati personali Riconosce fenomeni di cyberbullismo e chiede aiuto all'adulto.	Protegge i dati personali Riconosce, affronta e reagisce a fenomeni di cyberbullismo. Conosce le principali leggi sul copyright. Rispetta le principali norme di comportamento sui social.

