

Premessa

I livelli di padronanza della competenza chiave di matematica sono stati suddivisi a seconda delle competenze specifiche a cui si riferiscono e si intendono: da 1 a 2 per la Scuola dell'Infanzia, da 2 a 3 per la Primaria, da 3 a 5 per la Secondaria di I grado.

<b>Livelli di padronanza</b>					
<b>Competenza chiave: Matematica</b>					
<b>Indicatori</b>					
<b>Competenze specifiche</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1.Numero</b>	Con il gesto dell'indicare numera in senso progressivo. Con l'aiuto dell'adulto individua la quantità e la numerosità di diversi oggetti. Aggiunge o toglie quantità. Elabora prime previsioni ed ipotesi.	Numera in senso progressivo. Riconosce la quantità e la numerosità di diversi oggetti. Svolge operazioni quantitative sugli insiemi. Formula prime ipotesi di stima sulle quantità.	Opera con i numeri naturali. Opera con l'aiuto dell'adulto su numeri decimali, relativi e semplici frazioni in contesti concreti. Utilizzare simboli e lettere in situazioni problematiche concrete, in Geometria, riconoscendo ed applicando semplici regole.	Opera con i numeri naturali, decimali, e frazionari; utilizza percentuali, stime, numeri relativi. Esegue semplici espressioni letterali. Determina le soluzioni di un'equazione di primo grado.	Opera con i numeri naturali, i decimali, le frazioni, i numeri relativi, le potenze, utilizzando le proprietà delle operazioni, il calcolo approssimato, algoritmi, calcolatrici o fogli di calcolo, a seconda della situazione. Esegue espressioni letterali. Determina le soluzioni di equazioni di primo grado.
<b>2. Spazio, misura e figure</b>	Si orienta con sicurezza nello spazio dell'aula e negli spazi più prossimi e noti della scuola. Individua alcune differenze tra gli oggetti.	Utilizza con proprietà i principali concetti topologici "sopra", "sotto", "avanti", "dietro", "vicino", "lontano". Si orienta nello spazio con autonomia, eseguendo percorsi e sapendoli anche ricostruire verbalmente e graficamente. Conosce le principali figure geometriche piane.	Descrive denomina e classifica figure geometriche piane calcolandone perimetro e superficie con l'aiuto di modelli concreti. Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.	Opera con figure geometriche piane, calcolandone perimetro e superficie. Utilizza in modo autonomo gli strumenti di misura convenzionali e fa stime di misura.	Riconosce e rappresenta le figure piane e solide. Coglie le relazioni tra gli elementi, calcolandone in autonomia perimetri superfici e volumi.

		Misura spazi e oggetti usando strumenti non convenzionali.			
<b>3. Relazioni, dati e previsioni</b>	Esegue in autonomia le routine apprese, ordinando correttamente le diverse azioni. Descrive e confronta fatti ed eventi.	Utilizza correttamente gli organizzatori temporali "prima", "dopo", "durante", associati a situazioni di esperienza quotidiana. Descrive e confronta fatti ed eventi, provando a formulare previsione ed ipotesi, ed esegue semplici rilevazioni statistiche.	Organizza dati in tabelle, diagrammi, con la supervisione dell'insegnante. Utilizza frequenze, medie, percentuali nella conoscenza e nell'interpretazione di fenomeni. Utilizza i più elementari concetti di probabilità.	Interpreta fenomeni della vita reale, raccogliendo e organizzando i dati in tabelle e diagrammi in modo autonomo. Ricava frequenze, percentuali, medie, mode e mediane dei fenomeni analizzati. Utilizza i concetti di probabilità.	Interpreta fenomeni, raccogliendo e organizzando i dati in tabelle e diagrammi. Ricava frequenze, percentuali, medie, mode e mediane dei fenomeni analizzati. Calcola la probabilità di eventi semplici e composti. Utilizza il piano cartesiano per rappresentare funzioni empiriche e matematiche..
<b>4. Problemi</b>	Formula domande sulle cose e la natura. Opera corrispondenze biunivoche con oggetti e con rappresentazioni grafiche.	Risolve, con l'aiuto dell'adulto, semplici problemi di esperienza utilizzando le conoscenze apprese e note. Raggruppa e ordina oggetti, giustificando i criteri.	Risolve autonomamente semplici problemi di esperienza, utilizzando le conoscenze apprese e note, ed avendo a disposizione o calcolando tutti i dati necessari.	Risolve problemi in contesti diversi, utilizzando le conoscenze apprese, individuando e calcolando tutti i dati necessari.	Risolve problemi in vari contesti, utilizzando le conoscenze apprese, confrontando e spiegando i diversi procedimenti. Valuta la coerenza dei risultati ottenuti.